

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с.Юнны
муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

Р.Х. Рахматуллина Г.Х./

23.08. 2024 г.

«Утверждаю»

Директор

М. Миннигулова Ф.А./

Приказ по школе

№ 132 от 23.08. 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«МУЗЫКАЛЬНЫЕ МИНУТКИ»

Разработчик: Гильманова И.Х.

учитель родного(татарского языка)
и литературы высшей категории

Принято на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от 23.08.2024г.

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Музыкальные минутки» разработана для занятий с учащимися 5-7 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС, а также в соответствии со следующими нормативными документами:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
2. ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);
3. ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
4. Учебным планом МБОУ ООШ с.Юнны на 2024-2025 учебный год;
5. Рабочей программой воспитания МБОУ ООШ с.Юнны
6. Учебным календарным графиком на 2024-2025 учебный год

Цель:

духовно-нравственное воспитание школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического формирования личности.

Задачи:

- научить школьников воспринимать музыку как неотъемлемую часть жизни каждого человека;
- содействовать развитию внимательного и доброго отношения к окружающему миру;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях;
- способствовать развитию интереса к музыке;
- способствовать формированию слушательской культуры на основе приобщения к вершинам музыкального искусства;
- сформировать систему знаний, нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений.

Общая характеристика внеурочной деятельности

Программа по внеурочной деятельности для 5-7 классов обращена главным образом к музыке, ее специфике, воплощенной в средствах музыкальной выразительности. Ритм, мелодия, гармония, полифонические жанры и приемы, фактуры, тембры, динамика предстают не просто как средства музыкального языка, но и как выразители многообразного мира чувств, настроений и характеров.

Особое внимание обращается на то, что опыт эмоционально-образного отношения к музыке и узнавание учащимися музыкальных произведений происходят в первую очередь на основе личностно окрашенного, эмоционально-образного общения с художественными образцами музыкального искусства в различных видах музыкальной деятельности;

выявляются связи музыки с другими видами искусства и жизнью; раскрываются возможности музыки в преобразовании духовного мира человека, его душевного состояния.

- В какой музыке господствует мелодия?
- В чем смысл музыкальной гармонии?
- Мир какой образности заключает в себе полифоническая музыка?
- Какие выразительные возможности таятся в музыкальной динамике?

Все эти и другие вопросы, отраженные в образовательной программе по внеурочной деятельности и учебно-методическом комплекте для 5-7 классов, нацелены на выявление природы музыкальной выразительности, ее смысла, тайны воздействия на человека.

2. Описание места учебного предмета внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 17 часов (0,5 раз в неделю) и предназначена для обучающихся 5-7 классов.

Внеурочная деятельность в рамках курса музыки в школе предоставляет структуру индивидуального педагогического воздействия на формирование певческих навыков обучающихся, сопровождающую систему практических занятий. С самых первых занятий в пении большое внимание уделяется певческой установке, искусству дыхания. Активное положение корпуса способствует мышечной собранности, особенно необходимой в период предмутационного и мутационного периода формирования певческих навыков. Дополнение вокального музицирования разных видов (групповое, ансамблевое, сольное) музыкально-пластическим интонированием и двигательными импровизациями способствуют раскрепощению во время исполнения и облегчению вокальных трудностей, связанных с мутационными перестройками голосового аппарата в раннем подростковом возрасте (особенно у мальчиков).

Занятия планируются с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Содержание программы включает в себя занятия разных типов, на которых решаются вокальные, творческие и воспитательные задачи. Форма проведения варьируется, в рамках одного занятия сочетаются разные виды деятельности:

- ☐вокально-хоровая работа;
- ☐хоровое сольфеджио
- ☐ансамблевое музицирование;
- ☐сольное пение;
- ☐музыкально-ритмические упражнения;
- ☐дыхательная гимнастика;
- ☐музыкально-пластическое интонирование;
- ☐движение под музыку;
- ☐двигательные импровизации.

3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- ▮ формирование способности к самооценке на основе критериев успешности творческой деятельности;
- ▮ формирование основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- ▮ формирование эмоциональное отношение к искусству;
- ▮ формирование духовно-нравственных оснований;
- ▮ реализация творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального) музицирования.

Метапредметные результаты:

- ▮ *регулятивные УУД:*
 - ▮ планировать свои действия с творческой задачей и условиями её реализации;
 - ▮ самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели занятия;
 - ▮ выстраивать самостоятельный творческий маршрут общения с искусством.
- ▮ *коммуникативные УУД:*
 - ▮ уметь слушать и слышать мнение других людей, излагать свои мысли о музыке;
 - ▮ применять знаково-символические и речевые средства для решения коммуникативных задач;
- ▮ *познавательные УУД:*
 - ▮ использовать знаково-символические средства для решения задач;
 - ▮ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников.

Предметные результаты:

- ▮ разнообразные способы воплощения художественно-образного содержания музыкальных произведений в различных видах музыкальной и познавательно-творческой деятельности;
- ▮ постижение нотной грамоты;
- ▮ знание особенностей музыкального языка;
- ▮ применение полученных знаний и приобретённого опыта творческой деятельности при реализации различных проектов для организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности;
- ▮ выражение образного содержания музыки через пластику и движение;
- ▮ создание коллективных музыкально-пластических композиций;
- ▮ исполнение вокальных произведений разных жанров.

Планируемые результаты изучения внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности обеспечивает:

- ▮ в умении определять в прослушанном музыкальном произведении его главные выразительные средства;
- ▮ в умении отразить свое понимание художественного воздействия музыкальных средств в размышлениях о музыке;

- умение находить взаимодействия между музыкой и другими видами искусства, а также между музыкой и жизнью на основе знаний, приобретенных на уроках;
- в проявлении навыков вокально-хоровой деятельности, в умении определять на слух название произведения и его автора.

Содержание внеурочной деятельности

Содержание программы внеурочной деятельности базируется на нравственно-эстетическом, интонационно-образном, жанрово-стилевом постижении обучающимися основных пластов музыкального искусства (фольклор, духовная музыка, «золотой фонд» классической музыки, сочинения современных композиторов) и их взаимодействия с произведениями других видов искусства.

Содержание, художественный материал, разбор музыкальных произведений нацелены на общую задачу: раскрыть значение музыки как феномена, обладающего огромной силой воздействия на человека, способного оказывать облагораживающее и возвышающее влияние на формирование человеческой личности.

Все эти и другие вопросы нацелены на выявление природы музыкальной выразительности, её смысла, тайны воздействия на человека.

4. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Методические пособия

1. И. Берникова-Горчакова «Как хорошо, что есть друзья», Омск 2006-140 с.
2. И. Берникова-Горчакова «Ты посмотри на мир», Омск 2008.-125 с.
3. Замятина Т.А. Современный урок музыки (Текст) / Т.А. Замятина. – М. : Глобус, 2008.-125 с.
4. Журнал «Музыкальный руководитель» 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013г.

Интернет ресурсы

1. <http://poiskm.com/artist/1448-Detskie-pesni>
2. <http://www.4kids.com.ua/club/song/downloads/>
3. http://www.muz-urok.ru/detskie_pesni.htm
4. <http://www.audiopoisk.com/track/barbariki/mp3/detskie-pesni-4to-takoe-dobrota/>
5. <http://www.audiopoisk.com/artist/neposedil/>

1. Абудеева Н.Б., Л.П. Карпушина. Музыка. Художественно образное развитие школьников (Разработки уроков (Текст) / авт. – сост. Н.Б. Абудеева, Л.П. Карпушина. – Волгоград: Учитель, 2010.
2. Под руководством Д.Б. Кабалева. Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-8 классы (Текст) / Редакцию подготовили: Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, МОРФ, 2004, «Просвещение».
3. Музыка 1-7 классы, Искусство 8-9 классы (Программы образовательных учреждений). Автор концепции Г.П. Сергеева. / М.: Просвещение, 2010.
4. Смолина Е.А. Современный урок музыки (Творческие приемы и задания) / Е.А. Смолина. – Ярославль: Академия развития, 2007 – 128 с.
5. В.П. Анисимов. Диагностика музыкальных способностей детей. (Текст) / Анисимов

Наглядно-демонстрационные печатные пособия:

-] Комплект портретов композиторов.
-] Комплект наглядно-демонстрационных карт с изображением музыкальных инструментов.

Информационно-коммуникационные средства:

-] Балет (лучшее на DVD) – коллекция;
-] Великие композиторы (CD) – коллекция;
-] Шедевры классической музыки (CD) – коллекция;
-] Шедевры русской классики (CD), Ридерз Дайджест.

Технические средства обучения:

-] компьютер;
-] мультимедийный проектор;
-] принтер;
-] интерактивная доска;
-] музыкальный центр.

Учебно-практическое оборудование:

-] музыкальный инструмент, фортепьяно, синтезатор;
-] аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационного материала.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	контрольные работы	практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Тысяча миров музыки	1			https://resh.edu.ru
2	Наш вечный спутник. Искусство и фантазия	1			https://resh.edu.ru
3	Искусство – память человечества	1			https://resh.edu.ru
4	Какой бывает музыка	1			https://resh.edu.ru
5	Волшебная сила музыки	1			https://resh.edu.ru
6	Музыка объединяет людей	1			https://resh.edu.ru
7	Единство музыкального произведения	1			https://resh.edu.ru
8	Вначале был ритм. Ритм в окружающем нас мире	1			https://resh.edu.ru
9	О чем рассказывает музыкальный ритм	1			https://resh.edu.ru
10	Мелодия – душа музыки	1			https://resh.edu.ru
11	«Мелодией одной звучат печаль и радость...» Мелодия угадывает нас самих. Регистр	1			https://resh.edu.ru
12	Что такое гармония	1			https://resh.edu.ru
13	Эмоциональный мир музыкальной гармонии	1			https://resh.edu.ru
14	Красочность музыкальной гармонии	1			https://resh.edu.ru
15	Полифония. Фактура	1			https://resh.edu.ru
16	Чудесная тайна музыки. По законам красоты	1			https://resh.edu.ru

17	В чем сила музыки (заключительный урок по курсу)	1	1		https://resh.edu.ru
Итого:	17 часов		1		

6 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	контрольные работы	практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Жанры русской народной песни. Песни разных народов. Народные песни в произведениях композиторов.	1			https://resh.edu.ru
2	Композиторы-песенники нашего времени.	1			https://resh.edu.ru
3	Выбор песенного репертуара	1			https://resh.edu.ru
4	Подготовка к «осенним посиделкам»	1			https://resh.edu.ru
5	И.О.Дунаевский – основоположник отечественной эстрадной музыки.	1			https://resh.edu.ru
6	Песни военных лет	1			https://resh.edu.ru
7	М.Дунаевский – легенда в современной музыке	1			https://resh.edu.ru
8	А.Пахмутова – композитор-патриот	1			https://resh.edu.ru
9	Творчество Е.Крылатова в кинематографе	1			https://resh.edu.ru
10	Марк Минков и детские фильмы и мультфильмы	1			https://resh.edu.ru
11	Образ России, русской природы в песнях Ю.Чичкова и Е.Мартынова	1			https://resh.edu.ru
12	Прекрасный творческий союз А.Зацепина, Л.Дербенева, Ю.Энтина и А.Пугачевой	1			https://resh.edu.ru
13	Музыка и песни послевоенных лет композиторов- песенников (В.Высоцкого, М.Таривердиева, Д.Тухманова, А.Пахмутовой)	1			https://resh.edu.ru
14	Песни о героях наших дней (песни современных авторов- О.Газманова и др.)	1			https://resh.edu.ru
15	Разнообразие и богатство театрального искусства.	1			https://resh.edu.ru
16	Разнообразие и богатство театрального искусства.	1			https://resh.edu.ru
17	Вокальные произведения разных жанров.	1	1		https://resh.edu.ru
Итого:	17 часов		1		

7 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	контрольные работы	практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Разнообразие и богатство театрального искусства.	1			https://resh.edu.ru
2	Ф.Шаляпин, И.Козловский, Т.Карсавина – великие русские актеры	1			https://resh.edu.ru

3	Профессия - дирижер	1			https://resh.edu.ru
4	Знаменитые театры мира (Ла Скала, Ковен Гарден, Парижская опера)	1			https://resh.edu.ru
5	Театры Башкортостана.	1			https://resh.edu.ru
6	Подготовка к концерту с элементами театрализации	1			https://resh.edu.ru
7	Театрализованный концерт	1			https://resh.edu.ru
8	Особенности музыкального концерта.	1			https://resh.edu.ru
9	Классическая музыка – совершенная музыка.	1			https://resh.edu.ru
10	А.Моцарт, М.Плетнев, С.Рихтер –великие исполнители	1			https://resh.edu.ru
11	В.Спиваков, М.Ростропович, Д.Хворостовский –великие исполнители	1			https://resh.edu.ru
12	Знаменитые залы России	1			https://resh.edu.ru
13	Музыкальная сцена сегодня. Выход за пределы сцены.	1			https://resh.edu.ru
14	Роль песни в жизни народа. Жанры песен.	1			https://resh.edu.ru
15	Песни разных народов. Народные песни в произведениях композиторов.	1			https://resh.edu.ru
16	Песни разных народов. Народные песни в произведениях композиторов.	1			https://resh.edu.ru
17	Песни разных народов. Народные песни в произведениях композиторов.	1	1		https://resh.edu.ru
Итого:	17 часов		1		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Фактич еска дата проведе ния	Примеч ание
		Всего	Контро льные работы	Практи ческие работы			
1	Тысяча миров музыки	1			02.09.2024		
2	Наш вечный спутник. Искусство и фантазия	1			16.09.2024		
3	Искусство – память человечества	1			30.09.2024		
4	Какой бывает музыка	1			14.10.2024		
5	Волшебная сила музыки	1			11.11.2024		
6	Музыка объединяет людей	1			25.11.2024		
7	Единство музыкального произведения	1			09.12.2024		
8	Вначале был ритм. Ритм в окружающем нас мире	1			23.12.2024		
9	О чем рассказывает музыкальный ритм	1			20.01.2025		
10	Мелодия – душа музыки	1			03.02.2025		
11	«Мелодией одной звучат печаль и радость...» Мелодия угадывает нас	1			17.02.2025		

	самых. Регистр						
12	Что такое гармония	1			03.03.2025		
13	Эмоциональный мир музыкальной гармонии	1			17.03.2025		
14	Красочность музыкальной гармонии	1			07.04.2025		
15	Полифония. Фактура	1			21.04.2025		
16	Чудесная тайна музыки. По законам красоты	1			05.05.2025		
17	В чем сила музыки (заключительный урок по курсу)	1	1		19.05.2025		

бкласс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Фактич еска дата проведе ния	Примеч ание
		Всего	Контро льные работы	Практи ческие работы			
1	Жанры русской народной песни. Песни разных народов. Народные песни в произведениях композиторов.	1			06.09.2024		
2	Композиторы-песенники нашего времени.	1			20.09.2024		
3	Выбор песенного репертуара	1			04.10.2024		
4	Подготовка к «осенним посиделкам»	1			18.10.2024		
5	И.О.Дунаевский – основоположник отечественной эстрадной музыки.	1			08.11.2024		
6	Песни военных лет	1			22.11.2024		
7	М.Дунаевский – легенда в современной музыке	1			06.12.2024		
8	А.Пахмутова – композитор-патриот	1			20.12.2024		
9	Творчество Е.Крылатова в кинематографе	1			17.01.2025		
10	Марк Минков и детские фильмы имульфильмы	1			31.01.2025		
11	Образ России, русской природы в песнях Ю.Чичкова и Е.Мартынова	1			14.02.2025		
12	Прекрасный творческий союз А.Зацепина, Л.Дербенева, Ю.Энтина и А.Пугачевой	1			28.02.2025		
13	Музыка и песни	1			14.03.2025		

	послевоенных лет композиторов- песенников (В.Высоцкого, М.Таривердиева, Д.Тухманова, А.Пахмутовой)						
14	Песни о героях наших дней (песни современных авторов- О.Газманова и др.)	1			28.03.2025		
15	Разнообразие и богатство театрального искусства.	1			18.04.2025		
16	Разнообразие и богатство театрального искусства.	1			02.05.2025		
17	Вокальные произведения разных жанров.	1	1		16.05.2025		

7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Фактич еска дата проведе ния	Примеч ание
		Всего	Контро льные работы	Практи ческие работы			
1	Разнообразие и богатство театрального искусства.	1			09.09.2024		
2	Ф.Шляпин,И.Козловский, Т.Карсавина – великие русские актеры	1			23.09.2024		
3	Профессия - дирижер	1			07.10.2024		
4	Знаменитые театры мира (Ла Скала, Ковен Гарден, Парижская опера)	1			21.10.2024		
5	Театры Башкортостана.	1			18.11.2024		
6	Подготовка к концерту с элементами театрализации	1			02.12.2024		
7	Театрализованный концерт	1			16.10.2024		
8	Особенности музыкального концерта.	1			13.01.2025		
9	Классическая музыка – совершенная музыка.	1			27.01.2025		
10	А.Моцарт, М.Плетнев, С.Рихтер –великие исполнители	1			10.02.2025		
11	В.Спиваков, М.Ростропович, Д.Хворостовский -- великие исполнители	1			24.02.2025		
12	Знаменитые залы России	1			10.03.2025		
13	Музыкальная сцена сегодня. Выход за пределы сцены.	1			24.03.2025		
14	Роль песни в жизни народа. Жанры песен.	1			14.04.2025		

15	Песни разных народов. Народные песни в произведениях композиторов.	1			28.04.2025		
16	Песни разных народов. Народные песни в произведениях композиторов.	1	1		12.05.2025		
17	Песни разных народов. Народные песни в произведениях композиторов.	1			26.05.2025		

5. Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Методические пособия

1. И. Берникова-Горчакова «Как хорошо, что есть друзья», Омск 2006-140 с.
2. И. Берникова-Горчакова «Ты посмотри на мир», Омск 2008.-125 с.
3. Замятина Т.А. Современный урок музыки (Текст) / Т.А. Замятина. – М. : Глобус, 2008.-125 с.
4. Журнал «Музыкальный руководитель» 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013г.
5. Абудеева Н.Б., Л.П. Карпушина. Музыка. Художественно образное развитие школьников (Разработки уроков (Текст) / авт. – сост. Н.Б. Абудеева, Л.П. Карпушина. – Волгоград: Учитель, 2010.
6. Под руководством Д.Б. Кабалевского. Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-8 классы (Текст) / Редакцию подготовили: Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, МО РФ, 2004, «Просвещение».
7. Музыка 1-7 классы, Искусство 8-9 классы (Программы образовательных учреждений). Автор концепции Г.П. Сергеева. / М.: Просвещение, 2010.
8. Смолина Е.А. Современный урок музыки (Творческие приемы и задания) / Е.А. Смолина. – Ярославль: Академия развития, 2007 – 128 с.
9. В.П. Анисимов. Диагностика музыкальных способностей детей. (Текст) / Анисимов В.П. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДос, 2004.

Наглядно-демонстрационные печатные пособия:

-] Комплект портретов композиторов.
-] Комплект наглядно-демонстрационных карт с изображением музыкальных инструментов.

Информационно-коммуникационные средства:

-] Балет (лучшее на DVD) – коллекция;
-] Великие композиторы (CD) – коллекция;
-] Шедевры классической музыки (CD) – коллекция;
-] Шедевры русской классики (CD), Ридерз Дайджест.

Технические средства обучения:

-] компьютер;
-] мультимедийный проектор;
-] экран проекционный;
-] принтер;
-] интерактивная доска;
-] DVD;
-] музыкальный центр.

Учебно-практическое оборудование:

-] музыкальный инструмент, фортепьяно, синтезатор;
-] аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационного материала.

Интернет ресурсы

1. <http://poiskm.com/artist/1448-Detskie-pesni>
2. <http://www.4kids.com.ua/club/song/downloads/>
3. http://www.muz-urok.ru/detskie_pesni.htm
4. <http://www.audiopoisk.com/track/barbariki/mp3/detskie-pesni-4to-takoe-dobrota/>
5. <http://www.audiopoisk.com/artist/neposedil/>

